

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Психология личностного роста
	(наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	(код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Химическое образование
(профиль)	
	(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
	(бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ
	(полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ
	(полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям)	44.03.01 Педагогическое образование
подготовки,	
	(шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 4 декабря 2015г. №1426
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

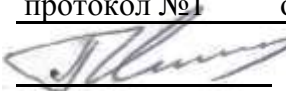
Разработчик (и) Доц. каф. ИФиСТ
(должность, кафедра)


(подпись)

Филиппова Л.Н.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ИФиСТ
(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол №1 от « 29 » августа 2017 г.

(подпись) Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись) Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование:

- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-6;
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития ПК-10.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурсов;	ОК-6; ПК-10
Уметь:	
организовывать свою деятельность и образование; проектировать программы личностного роста и развития	ОК-6; ПК-10
Навык:	
- реализации программ личностного роста и развития; управления своими состояниями и ресурсами.	ОК-6; ПК-10
Опыт деятельности:	
В рамках тренингов личностного роста; по проектированию профессионального и личностного роста.	ОК-6; ПК-10

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1

«Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6;	Философия Психология Введение в педагогическую специальность Проектирование траектории профессионального роста Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)	Основы вожатской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10	Методика обучения и воспитания Проектирование траектории профессионального роста	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах				
		<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
		<i>Семестр</i>			<i>курс</i>	
		5		Итого	4	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		28		28	12	12
Лекции		14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		14		14	6	6
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		116		116	128	128
Курсовой проект (работа)						
Расчётно-графическая работа						
Реферат		15		15		
Контрольная работа					10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		101		101	118	118
Подготовка и сдача зачета					4	4
Общая трудоёмкость	часов	144		144	144	144
	ЗЕТ	4		4	4	4
Формы контроля по дисциплине:						
- экзамен, зачёт		зачёт		зачёт	зачёт	зачёт
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.		Реф.	Контр.	Контр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия(семинары)	Курсовой П./Р.РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Проблема личности в работах отечественных и зарубежных психологов	5	6			5	30		41
2	Личностный рост и самоактуализация как направления практической психологии	5	8			5	30		43
3	Тренинг личностного роста	5			14	5	41		60
Подготовка к итоговому контролю		5							
зачёт									
экзамен									
ВСЕГО:			14		14	15	101		144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

		Темы и содержание лекций		Форма контроля (ПК)
1	5	Проблема изучения личности в психологии. Понятие «личность» в психологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности. Социальная адаптация личности.	2	ПК1, ТК1
1		Современные модели личности. Проблема личности в работах З. Фрейда. Взгляд бихевиористов на структуру личности. Понятие «личность» в когнитивной психологии. Взгляд гуманистической психологии на формирование и развитие личности человека. Структура личности в работах К. Юнга, А. Айзенка и др.	4	ПК1, ТК1
2	5	Личностный рост как актуализация человеческого потенциала. Аттитууды: интроверсия и экстраверсия. Типы личности К. Юнга. Индивидуация как «путь к личности» или «самореализация», процесс достижения целостности, стремления к большей свободе. Препятствие росту по К. Юнгу. Индивидуация – процесс личностного развития в сторону целостности. Индивидуальная теория личности А. Адлера. Психологический рост в теории А. Адлера. Взгляды А. Адлера на проблему «как жить конструктивно в окружающем нас мире». Препятствия роста: органическая неполноценность и заброшенность в детстве. Адлеровский подход к неврозам. Психологическое совершенствование по В. Райху. Препятствия к совершенствованию. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу.	4	ПК1, ТК1
2	5	Тенденция к самореализации (К. Роджерс). «Я-концепция» как совокупность установок на себя. Когнитивная, эмоционально-оценочная, поведенческая составляющая. Я-образ и Я-концепция. Я-образ – представление индивида о самом себе. Самооценка как аффективная оценка этого представления. Потенциальное поведение, которое может быть вызвано образом Я.	2	ПК2, ТК2
2	5	Самоактуализация личности. Клиент центрированная терапия К. Роджерса. Фасад и реальное «Я». Открытость опыту, открытость осознанию своих собственных чувств и отношений. Понятие самоактуализации по А. Маслоу. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.	2	ПК2, ТК2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

		Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	ч а	Формы контроля (ТК)
3	5	Тренинг знакомства. Организация нестандартной ситуации знакомства участников тренинга. Упражнения на знакомство в кругу в разных вариациях. Способствование знакомству и раскрепощению участников тренинга (знакомство в парах), создание в группе активной игровой атмосферы (игра в ассоциации «Кого напоминает мне этот человек?», «Слепой и поводырь», «Поиск общего», «Нарисуй свое имя»). Введение принципов и правил работы в группе. Ознакомление с целью и задачами тренинга.	2	ТКЗ
3	5	Мотивационный тренинг. Практическое осмысление своей деятельности с точки зрения постановки целей и их реализации наиболее экономичными средствами. Рекомендации по постановке достижимой цели, составление списка собственных целей. Упражнение «Цель-мечта». Упражнение «Образ моей жизни». Упражнение. «Формулируем долгосрочные и краткосрочные цели». Упражнение «Составление стратегического плана». Упражнение «Интервью об обычном рабочем (учебном) дне», «Интервью об идеальном рабочем (учебном) дне» и «Интервью о самой страшной ситуации на работе или учебе». Разбор модели иерархии метапотребностей. Упражнение «Шесть ценностей». Упражнение «Мандола».	2	ТКЗ
3	5	Тренинг преодоления барьеров личностного развития. Упражнения нацеленные на развитие умения решать проблемы с опорой на креативность. Обучение переформулированию проблем в цели, переходу от размышлений о том, что вызывает затруднения, создает препятствия, к постановке целей и поиску путей преодоления препятствий («Карта препятствий», «Пространство проблем»). Создание представления о своих проблемах, классификация их по степени актуальности. Поиск оптимального решения проблемы с опорой на объективный анализ. Упражнение «Голос – А – О – И- У – Ы - Э». Упражнение «Верхний – Средний – Нижний этаж голоса». Упражнение «Голосовой резонанс». Упражнение «Моя личная граница». Арттерапевтическая методика «Человек. Человек под дождем. Человек в сказочной стране».	2	ТКЗ

3	5	Тренинг самораскрытия потенциальных возможностей и креативности. Формирование представления о личностных свойствах, присущих саморазвивающейся творческой личности, предпосылках расширения творческого потенциала человека. Упражнения на тренировку беглости мышления («Мячик»), умения генерировать необычные идеи, стимулирование выдвижения необычных ассоциаций («Промежуточное звено», «Закончи рисунок»). Развитие гибкости в восприятии жизненных ситуаций («Противоположности», «Причины и следствия», «Ассоциации», «Логотип», «Необычные действия»). Упражнение на осознание своих способностей «Моя обучаемость», «Хочу – могу-надо» и коллаж «Моя мечта».	2	ТКЗ
3	5	Формирование и развитие Я-образа. Упражнения на осознания Я-образа, осознание своего восприятия других людей, осознание того, как человек воспринимается окружающими, осознание собственных чувств по поводу мнения других о себе («Как мне это здорово удастся», «Игрушка», «Сценарии и роли»). Упражнения на активизацию самоанализа и получения обратной связи («Автопортрет», «Перевоплощение»). Выработка чувства уважения к себе и другим, формирование адекватной самооценки («Ты и я», «Взаимные презентации», «Я-реальный», «Я-идеальный», «Я в будущем»).	2	ТКЗ
3	5	Тренинг самопрезентации. Упражнения на выражение сущности своей личности, выражение своего внутреннего Я, формирование представления о себе у окружающих, выражение себя, сопоставление представления о себе с мнениями других людей («Я сам», «Шведский стол», «Личный герб и девиз»). Тренировка умения генерировать идеи о том, как может восприниматься человеческая личность и как могут быть представлены в творческой форме соответствующие качества («Я»).	2	ТКЗ
3	5	Саморегуляция эмоционального состояния. Релаксация. Аутогенная тренировка или комплексная методика саморегуляции психофизиологического состояния. Упражнения на заземление в стрессовых состояниях («Поза мусульманина или зернышко», «Заземление - Арка наоборот», «Плита», «Бабочка», «Дыхание»). Упражнения на активизацию эмоциональных состояний «Арка Лоуэна», «Горловой блок» Упражнение на регуляцию агрессии «Телесный хлыст», «Ты и я -борьба», «Слезь с меня». Упражнение на релаксацию «Вытяжение», «Театр прикосновений», «Ладонь родителя», «Осцилляция (колебания головы)».	2	ТКЗ

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

наименование дисциплины табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль максим. своеоб. сформ. Т.В.В.
1	8	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словаря по разделу. Сбор материала для написания реферата.	30 5	ПК1, ТК1
2	8	Изучение теоретического материала. Составление опорной схемы по теме. Подготовка к практическим занятиям. Сбор материала для написания реферата.	30 5	ПК2, ТК2
3	8	Изучение теоретического материала. Составление терминологического словаря по разделу. Подготовка к практическим занятиям. Сбор материала для написания реферата.	41 5	ТК3
Итого			116	

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия(семинары)	Курсовой П / Р/РГР реферат	Другие виды СРС		
1	Проблема личности в работах отечественных и зарубежных психологов	5	2			5	45		52
2	Личностный рост и самоактуализация как направления практической психологии	5	4			5	45		54
3	Тренинг личностного роста	5			6		38		44
Подготовка к итоговому контролю		5							
зачёт									
экзамен								4	4
ВСЕГО:			6		6	10	128		144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час)	Форма контроля (ПК)
1		Современные модели личности. Проблема личности в работах З. Фрейда. Взгляд бихевиористов на структуру личности. Понятие «личность» в когнитивной психологии. Взгляд гуманистической психологии на формирование и развитие личности человека. Структура личности в работах К. Юнга, А. Айзенка и др.	2	ПК1, ТК1
2	5	Тенденция к самореализации (К. Роджерс). «Я-концепция» как совокупность установок на себя. Когнитивная, эмоционально-оценочная, поведенческая составляющая. Я-образ и Я-концепция. Я-образ – представление индивида о самом себе. Самооценка как аффективная оценка этого представления. Потенциальное поведение, которое может быть вызвано образом Я.	2	ПК2, ТК2
2	5	Самоактуализация личности. Клиент центрированная терапия К. Роджерса. Фасад и реальное «Я». Открытость опыту, открытость осознанию своих собственных чувств и отношений. Понятие самоактуализации по А. Маслоу. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.	2	ПК2, ТК2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)	Формы контроля (ТК)
3	5	Мотивационный тренинг. Практическое осмысление своей деятельности с точки зрения постановки целей и их реализации наиболее экономичными средствами. Рекомендации по постановке достижимой цели, составление списка собственных целей. Упражнение «Цель-мечта». Упражнение «Образ моей жизни». Упражнение. «Формулируем долгосрочные и краткосрочные цели». Упражнение «Составление стратегического плана». Упражнение «Интервью об обычном рабочем (учебном) дне», «Интервью об идеальном рабочем (учебном) дне» и «Интервью о самой страшной ситуации на работе или учебе». Разбор модели иерархии метапотребностей. Упражнение «Шесть ценностей». Упражнение «Мандола».	2	ТК3

3	5	Тренинг преодоления барьеров личностного развития. Упражнения нацеленные на развитие умения решать проблемы с опорой на креативность. Обучение переформулированию проблем в цели, переходу от размышлений о том, что вызывает затруднения, создает препятствия, к постановке целей и поиску путей преодоления препятствий («Карта препятствий», «Пространство проблем»). Создание представления о своих проблемах, классификация их по степени актуальности. Поиск оптимального решения проблемы с опорой на объективный анализ. Упражнение «Голос – А – О – И- У – Ы - Э». Упражнение «Верхний – Средний – Нижний этаж голоса». Упражнение «Голосовой резонанс». Упражнение «Моя личная граница». Арттерапевтическая методика «Человек. Человек под дождем. Человек в сказочной стране».	2	ТКЗ
3	5	Саморегуляция эмоционального состояния. Релаксация. Аутогенная тренировка или комплексная методика саморегуляции психофизиологического состояния. Упражнения на заземление в стрессовых состояниях («Поза мусульманина или зернышко», «Заземление - Арка наоборот», «Плита», «Бабочка», «Дыхание»). Упражнения на активизацию эмоциональных состояний «Арка Лоуэна», «Горловой блок» Упражнение на регуляцию агрессии «Телесный хлыст», «Ты и я -борьба», «Слезь с меня». Упражнение на релаксацию «Вытяжение», «Театр прикосновений», «Ладонь родителя», «Осцилляция (колебания головы)».	2	ТКЗ

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Тема занятия
1	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словаря по разделу. Написание контрольной работы	45 3
2	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словаря по разделу. Написание контрольной работы.	45 4
3	3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словаря по разделу. Сбор материала и упражнений для тренинга личностного роста.	38
		Подготовка к итоговому контролю	4
Итого:			128

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-6;	+		+	+	+
ПК-10	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Работа в группах		14/6		14/6
Тесты				
Решение ситуационных задач				
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультимедиа	6/2			6/2
Итого интерактивных занятий	6/2	14/6		20/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине Психология и педагогика.*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

*По дисциплине формами **текущего контроля** являются:*

ТК1, ТК2, ТК3, - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Содержание текущего контроля ТК-1:

1. Проанализировать типы личностей своих однокурсников.
2. Составить списки их возможностей в рамках учебного процесса, как среды социального взаимодействия.
3. Разработать предложения по индивидуальному воздействию на личностный рост, свой и своих однокурсников в соответствии с личностными особенностями.

Содержание текущего контроля ТК-2:

1. Проанализируйте свои отношения с людьми, имевшие место в прошлом или имеющие место в настоящем, которые, по вашему мнению, помогали или помогают вам формировать более адекватную Я-концепцию.
2. Какие характерные черты других личностей Вы считаете полезными?
3. Оцените, в какой степени выражен у Вас каждый из следующих признаков полноценно функционирующих или самоактуализирующихся людей: открытость переживаниям, рациональность, личная ответственность, чувство собственного достоинства, способность к поддержанию хороших межличностных отношений и этическая жизнь.

Содержание текущего контроля ТК-3:

Задание: написание эссе.

ТЕМАТИКА ЭССЕ:

1. Личностный рост в моей жизненной истории.
2. Феноменология личностного роста в произведениях мирового искусства (архитектура, литература, живопись, кинематограф и т.д.).
3. Мое проживание открытости опыту.
4. Мое проживание полноты настоящего момента.
5. Мое проживание доверия организму.
6. Мое проживание внутреннего локуса контроля.
7. Мое проживание собственной креативности.

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-1:

1. Объективность межгруппового конфликта означает:
А) люди могут оценивать конфликт объективно Б) в любом конфликте есть объект конфликта
В) любой конфликт имеет собственную логику возникновения и развития
Г) люди сознательно контролируют межгрупповые конфликты
2. Способ социально-психологического воздействия (словесного или образного), предполагающий наличие у человека психологической готовности к принятию данного воздействия, вызывающий некритическое восприятие и (или) усвоение какой-либо информации - это:
А) убеждение Б) заражение В) подражание Г) внушение
3. Не является способом коммуникативного влияния:
А) убеждение Б) заражение В) идентификация Г) внушение
4. В какой из групп наиболее ярко проявляется такой вид конформизма как коллективистское самоопределение:
А) референтная Б) диффузная В) высокоразвитая Г) коллектив
5. К способам принятия группового решения не относится:
А) групповое интервью Б) «мозговой штурм» В) групповая дискуссия Г) огрупление мышления

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-2:

1. Автор теории потенциала самоактуализации:
А) К. Роджерс Б) З. Фрейд В) А. Маслоу Г) К. Г. Юнг
2. Автор теории «личных конструкторов»:
А) Дж. Келли В) К. Роджерс Б) ДЖ. Франк Г) К. Г. Юнг
3. Определение интуиции как шага за пределы рассудка и логического вывода к полному пониманию или постижению дали:
А) Олпорт, Бастиш, Денис. В) Спиноза Б) Нисбетт и Росс Г) К. Г. Юнг
4. Кто из исследователей выделил 3 основных признака полностью функционирующих людей: а) открытость для собственного опыта; б) живут в соответствии с экзистенциальными принципами, опираясь

на осознание своего непосредственного опыта; в) доверяют своему организмическому опыту как основе собственных решений и действий:

А) Р. Уайт В) А. Маслоу Б) Х. Гартманн Г) К. Роджерс

5. Термин «социально-психологический тренинг» ввел(а) в психологию:

А) Л. А. Петровская В) В. П. Захаров Б) М. Форверг Г) Ю. В. Макаров

Темы рефератов:

1. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
2. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение.
3. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий.
4. Развитие способности к рефлексии.
5. «Расширение» сознания.
6. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я».
7. Автономия как владение собой. Автономная личность по Э. Берну.
8. Психологический рост в теории А. Адлера.
9. Влияние теории Адлера на современную консультативную практику.
10. Психологическое совершенствование по В. Райху.
11. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу.
12. Клиент –центрированная терапия К. Роджерса.
13. Понятие самоактуализации по А. Маслоу.
14. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей.
15. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.
16. Я-образ и Я-концепция.
17. Современные концепции развития личности.
18. История понятия личностного роста и развития в психологии и психотерапии.
19. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
20. Личностный выбор как реализация субъектности.
21. Личностный рост и развитие как социокультурный феномен
22. Методы изучения феноменов внутреннего мира человека: самопознания, самовосприятия, самоотношения, самоанализа, самооценки, ценностного самоотношения, самопринятия.
23. Формирование позитивной Я-концепции.
24. Обеспечение возможностей позитивного самоутверждения и самореализации детей.
25. Толерантное сознание личности. Его развитие.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. «Расширение» сознания.
2. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я».
3. Автономия как владение собой. Автономная личность по Э. Берну.
4. Барьеры самопознания и саморазвития (внешние объективные, внешние субъективные, внутренние объективные и внутренние субъективные).
5. Возможности использования тренинга креативности в обучении.
6. Групповая дискуссия как метод социально-психологического тренинга.
7. Групповые нормы и принципы работы в группе.
8. История понятия личностного роста и развития в психологии и психотерапии.
9. Личностный выбор как реализация субъектности.
10. Личностный рост и развитие как социокультурный феномен
11. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
12. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение.
13. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий.
14. Методы диагностики уровня развития личности.
15. Методы и методики диагностики креативности.
16. Методы изучения феноменов внутреннего мира человека: самопознания, самовосприятия, самоотношения, самоанализа, самооценки, ценностного самоотношения, самопринятия.
17. Механизмы и психологические структуры личностного роста (самопознание, самопобуждение, программирование профессионального и личностного роста, самореализация).
18. Обеспечение возможностей позитивного самоутверждения и самореализации детей.
19. Общая характеристика методов, стимулирующих творчество.
20. Основные роли ведущего тренинга. Стили руководства группой.
21. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей.

22. Подходы к исследованию креативности. Черты творческой личности.
23. Подходы к определению целей тренинга личностного роста в группах с различной психологической ориентацией.
24. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.
25. Правила взаимодействия в процессе проведения социально-психологического тренинга.
26. Психологический портрет развитой личности (основные представления о чертах, присущих развитой, здоровой личности в зарубежных теориях личности К.Юнга, Г.Олпорта, К.Роджерса, А.Маслоу).
27. Работа с конфликтными личностями в социально-психологическом тренинге. Качества и особенности конфликтной личности.
28. Развитие коммуникативной компетентности в социально-психологическом тренинге.
29. Развитие способности к рефлексии.
30. Резервы личностного роста.
31. Ролевая игра как метод социально-психологического тренинга.
32. Роль ведущего в тренинговой группе. Основные стили руководства группой.
33. Самооценка личности и ее влияние на коммуникативные возможности личности.
34. Специфика проведения тренингов личностного роста.
35. Тренинг общения и преодоления конфликтных ситуаций в межличностном общении.
36. Тренинг сенситивности как метод социально-психологического тренинга.
37. Тренинг эффективного общения. Основные техники работы.
38. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.
39. Формирование позитивной Я-концепции.
40. Я-образ и Я-концепция.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *двумя последними цифрами зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст] : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. 15 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. 50 экз.
3. Общая психология: Тексты : учебное пособие : в 3-х т. / ред. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн. 3. Субъект деятельности. - 584 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209402> (20.08.2017)
4. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел "Теории личности". - 164 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087> (20.08.2017)
5. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел "Теории личности". - 172 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088> (20.08.2017)

8.2 Дополнительная литература:

1. Чернова, Г.Р. Психология общения [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. 1 экз.
2. Габдулина, Л.И. Аксиологическая психология личности: теория и практика : учебное пособие / Л.И. Габдулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050> (20.08.2017)
3. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов-на-Дону :

Издательство «Феникс», 2014. - 128 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452> (20.08.2017)

4. Низовских, Н.А. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование личностного саморазвития : монография / Н.А. Низовских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 405 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274928> (20.08.2017)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.328, а.330.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования (328), оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.) (330).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. П-17) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В рабочую программу на 2018-2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание текущего контроля ТК-1:

1. Проанализировать типы личностей своих однокурсников.
2. Составить списки их возможностей в рамках учебного процесса, как среды социального взаимодействия.
3. Разработать предложения по индивидуальному воздействию на личностный рост, свой и своих однокурсников в соответствии с личностными особенностями.

Содержание текущего контроля ТК-2:

1. Проанализируйте свои отношения с людьми, имевшие место в прошлом или имеющие место в настоящем, которые, по вашему мнению, помогали или помогают вам формировать более адекватную Я-концепцию.
2. Какие характерные черты других личностей Вы считаете полезными?
3. Оцените, в какой степени выражен у Вас каждый из следующих признаков полноценно функционирующих или самоактуализирующихся людей: открытость переживаниям, рациональность, личная ответственность, чувство собственного достоинства, способность к поддержанию хороших межличностных отношений и этическая жизнь.

Содержание текущего контроля ТК-3:

Задание: написание эссе.

ТЕМАТИКА ЭССЕ:

1. Личностный рост в моей жизненной истории.
2. Феноменология личностного роста в произведениях мирового искусства (архитектура, литература, живопись, кинематограф и т.д.).
3. Мое проживание открытости опыту.
4. Мое проживание полноты настоящего момента.
5. Мое проживание доверия организму.
6. Мое проживание внутреннего локуса контроля.
7. Мое проживание собственной креативности.

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-1:

1. Объективность межгруппового конфликта означает:
А) люди могут оценивать конфликт объективно Б) в любом конфликте есть объект конфликта
В) любой конфликт имеет собственную логику возникновения и развития
Г) люди сознательно контролируют межгрупповые конфликты
2. Способ социально-психологического воздействия (словесного или образного), предполагающий наличие у человека психологической готовности к принятию данного воздействия, вызывающий некритическое восприятие и (или) усвоение какой-либо информации - это:
А) убеждение Б) заражение В) подражание Г) внушение
3. Не является способом коммуникативного влияния:
А) убеждение Б) заражение В) идентификация Г) внушение
4. В какой из групп наиболее ярко проявляется такой вид конформизма как коллективистское самоопределение:
А) референтная Б) диффузная В) высокоразвитая Г) коллектив
5. К способам принятия группового решения не относится:
А) групповое интервью Б) «мозговой штурм» В) групповая дискуссия Г) огруппление

мышления Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-2:

1. Автор теории потенциала самоактуализации:
А) К. Роджерс В) З. Фрейд Б) А. Маслоу Г) К. Г. Юнг
2. Автор теории «личных конструкторов»:
А) Дж. Келли В) К. Роджерс Б) ДЖ. Франк Г) К. Г. Юнг
3. Определение интуиции как шага за пределы рассудка и логического вывода к полному

пониманию или постижению дали:

А) Олпорт, Бастик, Денис. В) Спиноза Б) Нисбетт и Росс Г) К. Г. Юнг

4. Кто из исследователей выделил 3 основных признака полностью функционирующих людей: а) открытость для собственного опыта; б) живут в соответствии с экзистенциальными принципами, опираясь на осознание своего непосредственного опыта; в) доверяют своему организмическому опыту как основе собственных решений и действий:

А) Р. Уайт В) А. Маслоу Б) Х. Гартманн Г) К. Роджерс

5. Термин «социально-психологический тренинг» ввел(а) в психологию:

А) Л. А. Петровская В) В. П. Захаров Б) М. Форверг Г) Ю. В. Макаров

Темы рефератов:

1. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
2. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение.
3. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий.
4. Развитие способности к рефлексии.
5. «Расширение» сознания.
6. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я».
7. Автономия как владение собой. Автономная личность по Э. Берну.
8. Психологический рост в теории А. Адлера.
9. Влияние теории Адлера на современную консультативную практику.
10. Психологическое совершенствование по В. Райху.
11. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу.
12. Клиент –центрированная терапия К. Роджерса.
13. Понятие самоактуализации по А. Маслоу.
14. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей.
15. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.
16. Я-образ и Я-концепция.
17. Современные концепции развития личности.
18. История понятия личностного роста и развития в психологии и психотерапии.
19. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
20. Личностный выбор как реализация субъектности.
21. Личностный рост и развитие как социокультурный феномен
22. Методы изучения феноменов внутреннего мира человека: самопознания, самовосприятия, самоотношения, самоанализа, самооценки, ценностного самоотношения, самопринятия.
23. Формирование позитивной Я-концепции.
24. Обеспечение возможностей позитивного самоутверждения и самореализации детей.
25. Толерантное сознание личности. Его развитие.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. «Расширение» сознания.
2. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я».
3. Автономия как владение собой. Автономная личность по Э. Берну.
4. Барьеры самопознания и саморазвития (внешние объективные, внешние субъективные, внутренние объективные и внутренние субъективные).
5. Возможности использования тренинга креативности в обучении.
6. Групповая дискуссия как метод социально-психологического тренинга.
7. Групповые нормы и принципы работы в группе.
8. История понятия личностного роста и развития в психологии и психотерапии.
9. Личностный выбор как реализация субъектности.
10. Личностный рост и развитие как социокультурный феномен
11. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
12. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение.
13. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий.
14. Методы диагностики уровня развития личности.
15. Методы и методики диагностики креативности.
16. Методы изучения феноменов внутреннего мира человека: самопознания, самовосприятия, самоотношения, самоанализа, самооценки, ценностного самоотношения, самопринятия.
17. Механизмы и психологические структуры личностного роста (самопознание, самопобуждение, программирование профессионального и личностного роста, самореализация).

18. Обеспечение возможностей позитивного самоутверждения и самореализации детей.
19. Общая характеристика методов, стимулирующих творчество.
20. Основные роли ведущего тренинга. Стили руководства группой.
21. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей.
22. Подходы к исследованию креативности. Черты творческой личности.
23. Подходы к определению целей тренинга личностного роста в группах с различной психологической ориентацией.
24. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.
25. Правила взаимодействия в процессе проведения социально-психологического тренинга.
26. Психологический портрет развитой личности (основные представления о чертах, присущих развитой, здоровой личности в зарубежных теориях личности К.Юнга, Г.Олпорта, К.Роджерса, А.Маслоу).
27. Работа с конфликтными личностями в социально-психологическом тренинге. Качества и особенности конфликтной личности.
28. Развитие коммуникативной компетентности в социально-психологическом тренинге.
29. Развитие способности к рефлексии.
30. Резервы личностного роста.
31. Ролевая игра как метод социально-психологического тренинга.
32. Роль ведущего в тренинговой группе. Основные стили руководства группой.
33. Самооценка личности и ее влияние на коммуникативные возможности личности.
34. Специфика проведения тренингов личностного роста.
35. Тренинг общения и преодоления конфликтных ситуаций в межличностном общении.
36. Тренинг сенситивности как метод социально-психологического тренинга.
37. Тренинг эффективного общения. Основные техники работы.
38. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.
39. Формирование позитивной Я-концепции.
40. Я-образ и Я-концепция.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *двумя последними цифрами зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст] : учебник для вузов по спец. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. 15 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. 50 экз.
3. Общая психология: Тексты : учебное пособие : в 3-х т. / ред. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн. 3. Субъект деятельности. - 584 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209402> (10.08.2018)
4. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел "Теории личности". - 164 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087> (10.08.2018)
5. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел "Теории личности". - 172 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088> (10.08.2018).

8.2 Дополнительная литература:

1. Чернова, Г.Р. Психология общения [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. 1 экз.
2. Габдулина, Л.И. Аксиологическая психология личности: теория и практика : учебное пособие / Л.И. Габдулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050> (10.08.2018)
3. Шапиро, С.А. Характерология личности : учебное пособие / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 179 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381> (10.08.2018)
4. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов-на-Дону :

Издательство «Феникс», 2014. - 128 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452> (10.08.2018)

5. Низовских, Н.А. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование личностного саморазвития : монография / Н.А. Низовских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 405 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274928> (10.08.2018)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.210, а.223.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.17-17) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.359

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 17 » августа 20 18 г.
протокол №1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Грипенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 30 » сентября 20 18 г.

Декан факультета


(подпись)

В рабочую программу на 2019-2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание текущего контроля ТК-1:

1. Проанализировать типы личностей своих однокурсников.
2. Составить списки их возможностей в рамках учебного процесса, как среды социального взаимодействия.
3. Разработать предложения по индивидуальному воздействию на личностный рост, свой и своих однокурсников в соответствии с личностными особенностями.

Содержание текущего контроля ТК-2:

4. Проанализируйте свои отношения с людьми, имевшие место в прошлом или имеющие место в настоящем, которые, по вашему мнению, помогали или помогают вам формировать более адекватную Я-концепцию.
5. Какие характерные черты других личностей Вы считаете полезными?
6. Оцените, в какой степени выражен у Вас каждый из следующих признаков полноценно функционирующих или самоактуализирующихся людей: открытость переживаниям, рациональность, личная ответственность, чувство собственного достоинства, способность к поддержанию хороших межличностных отношений и этическая жизнь.

Содержание текущего контроля ТК-3:

Задание: написание эссе.

ТЕМАТИКА ЭССЕ:

1. Личностный рост в моей жизненной истории.
2. Феноменология личностного роста в произведениях мирового искусства (архитектура, литература, живопись, кинематограф и т.д.).
3. Мое проживание открытости опыту.
4. Мое проживание полноты настоящего момента.
5. Мое проживание доверия организму.
6. Мое проживание внутреннего локуса контроля.
7. Мое проживание собственной креативности.

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-1:

6. Объективность межгруппового конфликта означает:
А) люди могут оценивать конфликт объективно Б) в любом конфликте есть объект конфликта
В) любой конфликт имеет собственную логику возникновения и развития
Г) люди сознательно контролируют межгрупповые конфликты
7. Способ социально-психологического воздействия (словесного или образного), предполагающий наличие у человека психологической готовности к принятию данного воздействия, вызывающий некритическое восприятие и (или) усвоение какой-либо информации - это:
А) убеждение Б) заражение В) подражание Г) внушение
8. Не является способом коммуникативного влияния:
А) убеждение Б) заражение В) идентификация Г) внушение
9. В какой из групп наиболее ярко проявляется такой вид конформизма как коллективистское самоопределение:

А) референтная Б) диффузная В) высокоразвитая Г) коллектив

10. К способам принятия группового решения не относится:

А) групповое интервью Б) «мозговой штурм» В) групповая дискуссия Г) огруппление

мышления Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-2:

6. Автор теории потенциала самоактуализации:

А) К. Роджерс Б) З. Фрейд В) А. Маслоу Г) К. Г. Юнг

7. Автор теории «личных конструктов»:

А) Дж. Келли Б) К. Роджерс В) ДЖ. Франк Г) К. Г. Юнг

8. Определение интуиции как шага за пределы рассудка и логического вывода к полному

пониманию или постижению дали:

А) Олпорт, Бастик, Денис. В) Спиноза Б) Нисбетт и Росс Г) К. Г. Юнг

9. Кто из исследователей выделил 3 основных признака полностью функционирующих людей: а) открытость для собственного опыта; б) живут в соответствии с экзистенциальными принципами, опираясь на осознание своего непосредственного опыта; в) доверяют своему организмическому опыту как основе собственных решений и действий:

А) Р. Уайт В) А. Маслоу Б) Х. Гартманн Г) К. Роджерс

10. Термин «социально-психологический тренинг» ввел(а) в психологию: А) Л. А. Петровская В) В. П. Захаров Б) М. Форверг Г) Ю. В. Макаров

Темы рефератов:

1. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
2. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение.
3. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий.
4. Развитие способности к рефлексии.
5. «Расширение» сознания.
6. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я».
7. Автономия как владение собой. Автономная личность по Э. Берну.
8. Психологический рост в теории А. Адлера.
9. Влияние теории Адлера на современную консультативную практику.
10. Психологическое совершенствование по В. Райху.
11. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу.
12. Клиент –центрированная терапия К. Роджерса.
13. Понятие самоактуализации по А. Маслоу.
14. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей.
15. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.
16. Я-образ и Я-концепция.
17. Современные концепции развития личности.
18. История понятия личностного роста и развития в психологии и психотерапии.
19. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
20. Личностный выбор как реализация субъектности.
21. Личностный рост и развитие как социокультурный феномен
22. Методы изучения феноменов внутреннего мира человека: самопознания, самовосприятия, самоотношения, самоанализа, самооценки, ценностного самоотношения, самопринятия.
23. Формирование позитивной Я-концепции.
24. Обеспечение возможностей позитивного самоутверждения и самореализации детей.
25. Толерантное сознание личности. Его развитие.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. «Расширение» сознания.
2. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я».
3. Автономия как владение собой. Автономная личность по Э. Берну.
4. Барьеры самопознания и саморазвития (внешние объективные, внешние субъективные, внутренние объективные и внутренние субъективные).
5. Возможности использования тренинга креативности в обучении.
6. Групповая дискуссия как метод социально-психологического тренинга.
7. Групповые нормы и принципы работы в группе.
8. История понятия личностного роста и развития в психологии и психотерапии.
9. Личностный выбор как реализация субъектности.
10. Личностный рост и развитие как социокультурный феномен
11. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
12. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение.
13. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий.
14. Методы диагностики уровня развития личности.
15. Методы и методики диагностики креативности.
16. Методы изучения феноменов внутреннего мира человека: самопознания, самовосприятия, самоотношения, самоанализа, самооценки, ценностного самоотношения, самопринятия.
17. Механизмы и психологические структуры личностного роста (самопознание, самопобуждение, программирование профессионального и личностного роста, самореализация).

18. Обеспечение возможностей позитивного самоутверждения и самореализации детей.
41. Общая характеристика методов, стимулирующих творчество.
19. Основные роли ведущего тренинга. Стили руководства группой.
20. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей.
21. Подходы к исследованию креативности. Черты творческой личности.
22. Подходы к определению целей тренинга личностного роста в группах с различной психологической ориентацией.
23. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.
24. Правила взаимодействия в процессе проведения социально-психологического тренинга.
25. Психологический портрет развитой личности (основные представления о чертах, присущих развитой, здоровой личности в зарубежных теориях личности К.Юнга, Г.Олпорта, К.Роджерса, А.Маслоу).
26. Работа с конфликтными личностями в социально-психологическом тренинге. Качества и особенности конфликтной личности.
27. Развитие коммуникативной компетентности в социально-психологическом тренинге.
28. Развитие способности к рефлексии.
29. Резервы личностного роста.
30. Ролевая игра как метод социально-психологического тренинга.
31. Роль ведущего в тренинговой группе. Основные стили руководства группой.
32. Самооценка личности и ее влияние на коммуникативные возможности личности.
33. Специфика проведения тренингов личностного роста.
34. Тренинг общения и преодоления конфликтных ситуаций в межличностном общении.
35. Тренинг сенситивности как метод социально-психологического тренинга.
36. Тренинг эффективного общения. Основные техники работы.
37. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.
38. Формирование позитивной Я-концепции.
39. Я-образ и Я-концепция.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *двумя последними цифрами зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст] : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. 15 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. 50 экз.
3. Общая психология: Тексты : учебное пособие : в 3-х т. / ред. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн. 3. Субъект деятельности. - 584 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209402> (10.08.2019)
4. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел "Теории личности". - 164 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087> (10.08.2019)
5. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел "Теории личности". - 172 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088> (10.08.2019).

8.2. Дополнительная литература:

1. Чернова, Г.Р. Психология общения [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. 1 экз.
2. Габдулина, Л.И. Аксиологическая психология личности: теория и практика : учебное пособие / Л.И. Габдулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050> (10.08.2019)
3. Шапиро, С.А. Характерология личности : учебное пособие / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 179 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381> (10.08.2019)
4. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 128 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452> (10.08.2019)

5. Низовских, Н.А. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование личностного саморазвития : монография / Н.А. Низовских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 405 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274928> (10.08.2019)

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

5. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

6. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном

процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.328, а.330.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования (328), оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.) (330).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. П-17) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. А. Донников
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» 08 2019 г.

Декан факультета


(подпись)

Е. А. Носкова
(Ф.И.О.)

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения : дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы
Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

внесенные изменения утверждаю: 27 02 2020 г.

Б.А. Долгалев
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(подпись)

В рабочую программу на 2020-2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы рефератов:

1. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
2. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение.
3. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий.
4. Развитие способности к рефлексии.
5. «Расширение» сознания.
6. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я».
7. Автономия как владение собой. Автономная личность по Э. Берну.
8. Психологический рост в теории А. Адлера.
9. Влияние теории Адлера на современную консультативную практику.
10. Психологическое совершенствование по В. Райху.
11. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу.
12. Клиент –центрированная терапия К. Роджерса.
13. Понятие самоактуализации по А. Маслоу.
14. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей.
15. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.
16. Я-образ и Я-концепция.
17. Современные концепции развития личности.
18. История понятия личностного роста и развития в психологии и психотерапии.
19. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
20. Личностный выбор как реализация субъектности.
21. Личностный рост и развитие как социокультурный феномен
22. Методы изучения феноменов внутреннего мира человека: самопознания, самовосприятия, самоотношения, самоанализа, самооценки, ценностного самоотношения, самопринятия.
23. Формирование позитивной Я-концепции.
24. Обеспечение возможностей позитивного самоутверждения и самореализации детей.
25. Толерантное сознание личности. Его развитие.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

2. «. Расширение» сознания.
3. «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я».
3. Автономия как владение собой. Автономная личность по Э. Берну.
4. Барьеры самопознания и саморазвития (внешние объективные, внешние субъективные, внутренние объективные и внутренние субъективные).
5. Возможности использования тренинга креативности в обучении.
6. Групповая дискуссия как метод социально-психологического тренинга.
7. Групповые нормы и принципы работы в группе.
8. История понятия личностного роста и развития в психологии и психотерапии.
9. Личностный выбор как реализация субъектности.
10. Личностный рост и развитие как социокультурный феномен
11. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала.
12. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение.
13. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий.
14. Методы диагностики уровня развития личности.
15. Методы и методики диагностики креативности.
16. Методы изучения феноменов внутреннего мира человека: самопознания, самовосприятия, самоотношения, самоанализа, самооценки, ценностного самоотношения, самопринятия.
17. Механизмы и психологические структуры личностного роста (самопознание, самопобуждение, программирование профессионального и личностного роста, самореализация).

18. Обеспечение возможностей позитивного самоутверждения и самореализации детей.
19. Основные роли ведущего тренинга. Стили руководства группой.
20. Основные характерные черты самоактуализирующихся людей.
21. Подходы к исследованию креативности. Черты творческой личности.
22. Подходы к определению целей тренинга личностного роста в группах с различной психологической ориентацией.
23. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу.
24. Правила взаимодействия в процессе проведения социально-психологического тренинга.
25. Психологический портрет развитой личности (основные представления о чертах, присущих развитой, здоровой личности в зарубежных теориях личности К.Юнга, Г.Оллпорта, К.Роджерса, А.Маслоу).
26. Работа с конфликтными личностями в социально-психологическом тренинге. Качества и особенности конфликтной личности.
27. Развитие коммуникативной компетентности в социально-психологическом тренинге.
28. Развитие способности к рефлексии.
29. Резервы личностного роста.
30. Ролевая игра как метод социально-психологического тренинга.
31. Роль ведущего в тренинговой группе. Основные стили руководства группой.
32. Самооценка личности и ее влияние на коммуникативные возможности личности.
33. Специфика проведения тренингов личностного роста.
34. Тренинг общения и преодоления конфликтных ситуаций в межличностном общении.
35. Тренинг сенситивности как метод социально-психологического тренинга.
36. Тренинг эффективного общения. Основные техники работы.
37. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.
38. Формирование позитивной Я-концепции.
39. Я-образ и Я-концепция.
40. Общая характеристика методов, стимулирующих творчество.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *двумя последними цифрами зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.2. Основная литература:

Основная литература

1. Столяренко, Л.Д. Психология : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-496-00045-1 : 434-93. - Текст : непосредственный.
2. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов, Н.Н. Азарнов, Н.Е. Веракса, Г.В. Гнездилов ; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. - Москва : Юрайт, 2013. - 609 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-2283-7 : 480-98. - Текст : непосредственный.
3. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, Е.В. Куканова, П.И. Пидкасистый ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-2804-4 : 1184-00. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Чернова, Г.Р. Психология общения : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 235 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-459-01210-1 : б\ц. - Текст : непосредственный.
2. Гуревич, П. С. Психология личности : учеб. пособие / П. С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN

978-5-238-01588-0. - Текст : электронный.

3. Фиофанова, О. А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учеб. пособие / О. А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Изд-во «Флинта», 2017. - 121 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482683> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-9765-1236-8. - Текст : электронный.

4. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Изд-во «Феникс», 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-222-22832-6. - Текст : электронный.

5. Габдулина, Л. И. Аксиологическая психология личности: теория и практика : учеб. пособие / Л. И. Габдулина ; Министерство образования и науки РФ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону-Таганрог : Изд-во Южн. федер. ун-та, 2017. - 142 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-9275-2231-6. - Текст : электронный.

6. Шапиро, С. А. Характерология личности : учеб. пособие / С. А. Шапиро, Э. С. Мандрусова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 179 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-4475-2784-6. - Текст : электронный.

7. Низовских, Н. А. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование личностного саморазвития : монография / Н. А. Низовских. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 405 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274928> (дата обращения: 20.08.2020). - ISBN 978-5-4475-3801-9. - Текст : электронный.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.2 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. 336 (на 20 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 3 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 1 шт.; – Монитор – 1 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Места для хранения компьютерной техники; – Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 1

от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой

Б.А. Долгалев

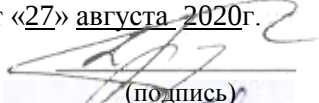
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

М.А. Стрежкова

(Ф.И.О.)


 (подпись)


 (подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

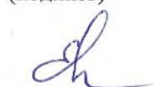

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета


(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)